**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»**

**9-11 классы «Отзыв о книге»**

**Максимальное количество баллов: 15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ**  **за содержание письменного**  **высказывания)** | | **СОДЕРЖАНИЕ**  **Итого: максимум 8 баллов** | **ОФОРМЛЕНИЕ максимум 7 баллов**  **Общая итоговая** **оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация** | | | |
| **Композиция**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **7-8 баллов** | | Коммуникативная задача полностью выполнена. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события в прочитанной книге, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен и интересен.  В отзыве участник сохраняет нейтральный стиль и раскрывает все три аспекта:  - описывает события, происходившие с главным героем;  - объясняет, что было удивительного в поступках главного героя;  - имеется рекомендация к читателем с объяснением, стоит ли читать данную книгу.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – больше 154 слов либо уменьшения – меньше 100 слов). |  |  |  |  |
| **5-6 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события в прочитанной книге. Сюжет понятен и интересен.  В отзыве участник сохраняет нейтральный стиль и раскрывает все три аспекта:  - описывает события, происходившие с главным героем;  - объясняет, что было удивительного в поступках главного героя;  - имеется рекомендация к читателем с объяснением, стоит ли читать данную книгу.  Однако тексту не хватает **оригинальности.**  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – больше 168 слов либо уменьшения – меньше 80 слов). | | **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.  Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют.  Текст правильно разделен на абзацы (минимум три). | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  В работе могут иметься 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе могут иметься 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.  Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание. |
| **3-4 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания.  Коммуникативная задача выполнена не полностью – один аспект не раскрыт, либо два аспекта раскрыты не полностью.  Объем работы менее 60% от заданного. | |
| **2 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично, имеются отдельные нарушения целостности содержания.  Коммуникативная задача выполнена не полностью – два аспекта не раскрыты либо все три аспекта не полностью раскрыты.  Объем работы менее 60% от заданного. | | **1 балл**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или связности текста. | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **1 балл** | Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание текста **не** отвечает заданным параметрам. Аспекты не по теме. Отзыв не соответствует заданному жанру и стилю.  Или: Объем менее 50% от заданного – меньше 60 слов. | |
| **0 баллов** | Объем письменных текстов менее 40%, цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты. | | **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |